

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

:

Badge attribué à : Joseph Myline

<https://www.cadre21.org/membres/46414adbe8d1ff08f7549271>

Date d'obtention : 2023-10-10 17:28:57

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

- Premièrement, il faut rassurer et soutenir les personnes rencontrés.
- Les faire remplir la grille d'évaluation de l'incident afin de voir claire dans tout ça.
- Parler aux jeunes impliqués seul à seul et les sensibiliser sur la confidentialité.
- Contacter les policiers lorsque c'est une situation malveillante et criminelle.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

- Je retiens qu'il faut toujours utiliser la grille d'évaluation pour bien orienter les interventions.
- Confisquer le cellulaire lorsque c'est une situation malveillante afin d'éviter la propagation des photos et vidéos.
- Qu'on ne peut pas intervenir dans une situation rapportée par un parent qu'on n'a pas toutes les informations et qui concerne seulement l'enfant et non les élèves de l'école. Donc on réfère à ce moment là le parent à la Police.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

L'étape 3 parce qu'on n'a pas le contrôle sur le comportement des jeunes impliqués afin de ne pas parler de l'incident aux autres jeunes.