

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Isabelle Rheault

<https://www.cadre21.org/membres/a4e56439ffc1017e4bd1f6a5>

Date d'obtention : 2023-10-10 13:30:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

- Rencontrer en premier l'auteur du signalement rapidement
- Évaluer la situation- déterminer l'amorce, la nature, les intentions et l'étendue avec la grille de la trousse.
- Vérifier l'information auprès des autres jeunes impliqués, faire valoir l'importance de rétablir la vie privée
- Se fier au guide
- Parler au jeune instigateur- intention impulsive ou malveillante
- Faire la différence entre ce qui revient au corps policier, communiquer avec le corps policier si l'action est d'intention malveillante.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

- Se servir du guide puisque selon l'âge, le lieu, les intentions chaque situation est différente.
- Confisquer l'appareil, ne pas visionner les preuves
- Utiliser la trousse pour savoir si le geste est impulsif ou malveillant
- Lorsque l'intention est malveillante il faut informer le corps policier.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

- Faire la différence entre une intention impulsive et malveillante puisque les étapes suivantes et les conséquences seront différentes.

Pendant la conversation avec la jeune victime encourager cette dernière à avoir une attitude positive envers elle-même. Il est important de vérifier comment elle va et trouver une façon de bien la soutenir.