

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

:

Badge attribué à : Aurelie Collard

<https://www.cadre21.org/membres/aurelie-collard-cqsb-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-09-25 17:36:41

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

La première étape est de rencontrer et de remplir une grille sexto avec la personne qui signale l'incident, que ce soit un proche ou la victime elle-même. Le but est de recueillir le plus d'informations possibles sur la situation afin de l'évaluer adéquatement : évaluer la nature, l'amorce, l'intention et l'étendue. Si d'autres personnes sont au courant, il faut aussi remplir des grilles avec ces dernières pour vérifier leurs versions des faits. Puis, on rencontre l'instigateur en dernier afin d'obtenir sa version des faits. Lors de cette étape, il est important de garder la confidentialité des témoins pour leur éviter des préjudices. La rencontre avec l'instigateur peut se dérouler de deux manières différentes (selon l'intention). Si l'intention est impulsive, on continue de remplir la grille. Si elle est malveillante, on explique le protocole au jeune et on confisque le cellulaire. Le service de police sera impliqué immédiatement et évaluera la situation d'un point de vue judiciaire.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Ce que je retiens des mises en situation, c'est que la majorité du temps, la méthode sexto s'applique. Il y a quelques exceptions seulement : hors du mandat scolaire ou être mandataire pour les services de police, intention malveillante, s'il n'y a pas de répercussions sur le milieu scolaire ou que la problématique ne touche pas du tout des étudiants de mon établissement. Aussi, il y a toujours un suivi à faire avec les services de police, l'intervenant est de première ligne ; il ne se charge pas du côté judiciaire. Il faut également bien déterminer s'il s'agit du matériel de pornographie juvénile, ne pas accuser à tort !

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

L'étape qui me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode sexto est l'étape 4 : parler au jeune instigateur, étant donné qu'elle influence beaucoup l'issue de la situation. Il faut savoir bien évaluer l'intention afin d'éviter de perdre le contrôle et l'exacerbation du problème. La coopération du jeune instigateur n'est pas nécessaire aussi facile à obtenir que dans les mises en situation présentées.