

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Philippe Archambault

<https://www.cadre21.org/membres/31612359c5b6d82a1de1cbdd>

Date d'obtention : 2023-02-27 18:46:00

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

évaluation des incidents d'auto exploitation juvénile qui est rapportés est fondamentale. Nous devons par le fait même considérer certains aspects : l'amorce, la nature, les intentions, l'étendue. Par le biais de la grille d'évaluation nous devons faire l'évaluation juste et rapide. Nous devons rencontrées les personnes concernés(victimes, témoins, autres jeunes). Les rencontres doivent se faire individuellement. Si on pense qu'un jeune détient des photos, vidéos, nous devons confisquer le ou les appareils afin d'arrêter la diffusion d'images. Si nous évaluons que l'incident est un acte négatif, il est de notre responsabilité de communiquer avec les policiers immédiatement. à cet effet, nous devons rencontrer l'instigateur afin d'avoir sa version des faits. Les intervenants ne doivent pas regarder le contenu en vidéos et en images. La direction doit être informé en tout temps

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Lorsque nous sommes face à des élèves qui ne veulent pas collaborer, il s'avère important d'impliquer les pims.. Lorsque nous n'avons pas d'information de statuer des impacts nous devons diriger la personne à la police. Nous devons offrir de l'aide à la personne si besoin.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Je crois que le plus difficile est de sécuriser les jeunes et les parents tout au long du processus.. Le programme nous donne l'assurance nécessaire de collaborer avec nos partenaires. Toutefois les multitudes de situations diversifiées rendent l'expérience difficile à anticiper. Nous devons rester bienveillant, sécurisant et rassurant