

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : caroline rousseau

<https://www.cadre21.org/membres/0eb94be0a2807e43117eee6a>

Date d'obtention : 2022-11-04 15:21:32

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Premièrement parler à l'auteur du signalement (élève qui s'inquiète), rassurer et nommer qu'ils font parti de la solution. Remplir la grille. Par la suite continuer les rencontres individuelles en appliquant le protocole de la trousse avec la victime. Evaluation de la situation, faire un portrait global. Amorce, nature, intentions (impulsive ou malveillante) et étendue. Vérifier les informations recueillies auprès des jeunes impliqués ou des témoins (utilisation de la grille) toujours seul à seul. S'assurer le plus rapidement possible que plus rien ne circule. (utilisation du sac scellé pour cellulaire confisqué) S'il y a intentions malveillante confisqué le cellulaire et référé immédiatement au service de police.. Si impulsif continuer avec l'investigateur en appliquant la trousse sexto. Lorsque le tour est fait référé le tout au policier responsable. Aviser tous les parents et s'assurer du signalement DPJ. Respect de la confidentialité, rassurer, demeurer dans la bienveillance et rapidité pour limitation des dégâts.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Qu'il y a vraiment beaucoup de nuances qui peuvent faire toute la différence. Je retiens aussi qu'il y a vraiment beaucoup de scénarios possibles et que nous devons être extrêmement vigilant. Étant intervenante en scolaire niveau secondaire, acteur de première ligne, ma présence auprès des jeunes ainsi que la confiance qu'il m'apporte peut assurément faire la différence pour leur éviter un scandale ou un trauma complexe. La rapidité à intercepter l'information et à appliquer la trousse sexto est essentiel.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

En fait je crois sincèrement que toutes les étapes sont délicates et mérites qu'on s'y attarde avec bienveillance. On parle ici de choses très intimes et personnelles avec des mineurs qui sont à un âge très vulnérable. (estime de soi) Assurément, la partie qui concerne la victime et l'appel à ses parents tant qu'à moi demande une touche de délicatesse de haut niveau.