

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Chloé Bonnetti

<https://www.cadre21.org/membres/7572c89a7388de79fe9cc7f4>

Date d'obtention : 2022-06-08 19:55:58

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

J'évalue l'incident avec la trousse Sexto en questionnant le contexte des événements, en évaluant la nature des gestes posés, en validant quelles sont les intentions (acte impulsif ou malveillant), en regardant quelle est l'étendue du partage. Après l'évaluation, je réfère vers une intervention policière s'il y a lieu ou vers un processus judiciaire si l'acte est malveillant.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Il faut utiliser les outils disponibles dans la trousse et analyser la nature de la situation puisque c'est du cas par cas. Je dois faire attention aux démarches que je fais envers l'instigateur puisque dans le cas d'un acte malveillant, il doit être pris en charge dans une intervention policière. Je dois évaluer l'incident avec la personne qui me le rapporte et je dois par la suite prendre contact avec la victime. Je ne dois pas visionner le contenu et confisquer le cellulaire de l'élève dans le sac à disposition dans la trousse.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

La confiscation du cellulaire est une étape difficile en milieu scolaire. Les élèves sont réticents à remettre leur cellulaire aux membres du personnel. La collaboration serait probablement meilleure avec un policier compte tenu du contexte d'autorité.