

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Karine Savoie](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b426a5e71cde261096aa50b2>

Date d'obtention : 2022-06-03 18:46:12

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

- 1- parler avec la personne qui fait la plainte en premier (soutenir et rassurer).
- 2- rencontrer la victime si c'est un témoin qui a fait la plainte (soutenir et rassurer).
- 3- évaluation de la situation à la de la grille d'évaluation (amorce, nature, intention et étendue).
- 4- vérifier l'information (auprès de témoin en leur passant la grille d'évaluation de façon individuelle).
- 5- déterminer si l'acte est impulsif ou malveillant.
- 6- si l'acte est malveillant, l'intervenant scolaire ne complète pas la grille d'évaluation avec l'investigateur et il communique avec le service de police. Toutefois, le cellulaire de ce dernier doit être confisqué par le milieu scolaire si des informations indiquent qu'il peut contenir de la pornographie juvénile. La façon de communiquer avec les parents (victime, témoins et investigateur) sera déterminée entre les deux partenaires. Puis un signalement DPJ doit être fait.
- 7- si l'acte est impulsif, rencontrer, rapidement, l'élève investigateur de façon individuelle afin d'obtenir sa version des faits.
- 8- vérifier les politiques de l'établissement et aussi le Code criminel.
- 9- confisquer les cellulaires qui pourrait contenir de la pornographie juvénile dans des sacs scellés (à faire en présence des élèves concernés de façon individuelle).
- 10- lorsque l'intervention est terminée, il y a une communication entre le milieu scolaire et le service de police.
- 11- Communiquer avec les parents (de la victime, des témoins et de l'investigateur) dans le meilleur délai et leur expliquer les démarches à venir.
- 12- s'assurer qu'un signalement à la DPJ est fait.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

- La trousse ne s'applique pas aux adultes.
- Lorsqu'il n'y a pas de répercussion à l'école, il faut référer les parents au service de police.
- La différence d'intervention entre l'acte impulsif et malveillant.
- Ne pas oublier de confisquer les cellulaires de toutes les parties.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Pour ma part, l'étape la plus délicate semble être celle où un témoin rapporte une situation de sexto et qu'il faut rencontrer la victime qui n'a pas envie de collaborer. Je comprends que cela peut être humiliant et qu'il n'ait pas envie d'en parler. L'accueil bienveillante, le non jugement et le réconfort seront très essentiels à ce moment-là.

Aussi, l'étape où nous devons aller rencontrer l'élève investigateur pour confisquer son cellulaire sans avoir de rencontre avec lui, car ce sont les policiers qui le feront semble une intervention délicate. Sachant que le cellulaire fait partie intégrante de la vie des adolescents, il devient délicat de lui demander de nous le remettre sans écouter sa version des faits et de lui dire qu'il sera rencontré par les policiers, j'ai l'impression que cela pourrait faire réagir les élèves de façon colérique. Il faudra user de stratégies pour y parvenir dans le calme. Peut-être y a-t-il des pistes d'interventions dans la trousse.