

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Maïté Gouveia

<https://www.cadre21.org/membres/69958bb2a1adbf13e77f438b>

Date d'obtention : 2022-05-25 16:15:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Évaluation de la situation (parler avec la victime, la rassurer, demander s'il y a d'autres jeunes impliqués, vérifier l'étendue et la nature de l'incident), vérification de ce qui m'a été dit (parler avec les potentiels autres jeunes impliqués, les rencontrer individuellement, s'assurer que le matériel ne sera pas partagé, insister sur l'importance de protéger la victime), action: vérifier s'il y a malveillance ou impulsivité (parler avec l'instigateur pour aider à comprendre s'il y a malveillance ou non), vérifier si c'est l'école qui intervient ou si l'intervention appartient au corps policier (dans lequel cas, ne pas remplir la grille).

Avec tous ces renseignements, je serai plus en mesure de déterminer si l'incident est de nature impulsive ou malveillante. Si c'est malveillant, je communique avec la police et je fais un signalement à la DPJ. Avec les policiers, nous déciderons de qui avertit les parents et nous le ferons dans les plus brefs délais. Si c'est impulsif, l'agent éducateur rencontrera l'instigateur pour discuter.

Ne pas oublier de vérifier si la victime est à risque et s'assurer qu'elle est bien entourée et soutenue adéquatement.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Certaines situations sont simples, d'autres plus complexes et demandent de la rigueur, de suivre les étapes comme il faut.

Il faut bien savoir juger si la situation appartient à l'école ou à la police, même si on peut recevoir des demandes de certains agents. Chacun doit assumer son rôle pour que l'intervention se déroule bien et selon la méthode Sexto.

Il faut rencontrer toutes les personnes ayant de près ou de loin affaire dans la situation avant de rencontrer l'instigateur.

Il faut préserver l'identité des jeunes impliqués et protéger la victime. Ne pas parler directement aux médias et limiter les discussions au minimum.

Éviter de consulter les preuves, même si la victime insiste. Saisir l'appareil et le remettre au policier ou en disposer selon le code de l'école. Ne pas demander les mots de passe.

Parfois, il faut référer directement les gens au poste de police, si l'on juge que la situation n'a pas d'impact scolaire sur les jeunes concernés.

Parfois les situations ne demandent pas l'intervention de la police, mais on doit quand même utiliser la grille pour s'aider à le déterminer et pour garder des traces de l'intervention, au cas où des informations additionnelles arriveraient un peu plus tard.

En cas d'un acte impulsif, le policier éducateur de l'école peut rencontrer l'élève instigateur pour discuter avec lui des conséquences de son geste.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Recueillir les témoignages de chacun tout en gardant la confidentialité (les nouvelles courent vite dans une école!), en s'assurant que la victime et l'instigateur se sentent en sécurité et bien écouté. Parfois, nos valeurs, les actions passées des jeunes ou leur réputation peuvent venir influencer nos réactions et même notre façon de recueillir les informations.

Arrêter rapidement la propagation du matériel (quand il y a lieu), c'est aussi très difficile. Les images partent vite et même si cette action arrive très tôt dans le processus, il est souvent déjà trop tard malheureusement...

Il me reste maintenant à appliquer la méthode pour devenir habile!