

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Simon Gaudreault

<https://www.cadre21.org/membres/6eee4b3330c8450884df8dd4>

Date d'obtention : 2022-03-10 20:08:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Accueillir la plainte et la situation

Cibler les personnes impliquées

Les rencontrer, les écouter, poser des questions avec l'aide de la trousse SEXTO

Confisquer le cellulaire fautifs

Appeler police

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Déclencher méthode SEXTO dès que nous sommes mise au fait de la situations. Toutefois, certaines situations peuvent différées. Il importe de rencontrer toutes les personnes concernées. Toutefois, si l'acte est malveillant, on réfère à la police. Si la situation est hors scolaire et que la dénonciation vient d'un parent, nous m'appliquons pas a méthode SEXTO. Nous référons au service de police. Si un dossier est ouvert avec la police, nous ne recommençons pas un protocole si des éléments sont ajoutés. Nous les apportons à la police qui s'en chargera.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

De faire attention pour ne pas recevoir de preuves. Les jeunes arrivent rapidement et veulent se faire rassurer et nous montrent les images. Ce sera de changer nos pratiques. Que certains jeunes refusent de collaborer, sera un autre défi. Refus de remettre le cellulaire et même fuir l'école. Des situations déjà vécues à l'école. Nous devons ajuster notre code de vie afin de se blinder dans toutes nos actions.