

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Amarilys brassard

<https://www.cadre21.org/membres/c3be359e4f74f49ecc99d605>

Date d'obtention : 2022-02-28 20:38:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

1. Accueillir la situation de sextage et évaluer s'il s'agit d'une situation de prise en charge par la trousse et le milieu scolaire ou d'enquête policière
2. Évaluation la situation en rencontrant les personnes concernées et en utilisant les grilles de la Trousse.
3. Juger de l'intention: déterminer s'il s'agit d'un acte impulsif ou malveillant
4. Confisquer le téléphone
5. 6. Lien avec le service policier qui eux entre en contact avec le DPCP

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

L'évaluation est toujours nécessaire lorsqu'une victime ou un autre élève dénonce une situation à un intervenant scolaire. Cette évaluation réalisée à partir des outils de la Trousse permet de vérifier, la nature, l'intention et l'étendue de l'évènement.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Rencontrer les jeunes (Victime, dénonciateur, le ou les jeunes impliqués) Lors de cette intervention on doit garder en tête la nécessité d'être bienveillant, d'accueillir sans jugement, demeurer sécurisant pour les jeunes. Bref, toutes nos interventions doivent être guidées par le souci de garder l'intégrité physique et psychologique des jeunes.