cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Élisabeth
https://www.cadre21.org/membres/2df1bc62ee33297382f8499f

Date d'obtention : 2022-01-22 13:39:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Prendre le temps de bien évaluer le cas avec qui je fais affaire. Compléter avec chaque personne concernée la grille d'évaluation et non en groupe.
Aussi si je suis dans un cas d'acte impulsif, il y une rencontre de sensibilisation à effectuer en plus d' informer les parents. Tandis que dans un cas d'acte de malveillance il faut contacter la police immédiatement et qui devra d'enclencher automatiquement une enquête.

Question 2 - Qu’est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Je retiens que j'ai un rôle important à jouer et qu'il faut que je me réfère à ma trousse qui me facilite mon intervention. Je dois prendre en considération chaque version des jeunes impliqués pour pouvoir bien évaluer et mieux intervenir.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l’application de la méthode Sexto?

Le transfert d'informations à la police et lorsqu'un élève refuse de collaborer, cela me semble plutôt difficile à gérer.