

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Christina Houle

<https://www.cadre21.org/membres/be21f9b0df84cff59618625b>

Date d'obtention : 2022-01-05 18:21:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

La première étape est d'accueillir l'information entamer la trousse, d'entendre écouter le jeune toujours avec bienveillance et empathie, offrir son soutien. Prendre la situation en charge rapidement, poser les questions à l'aide de la trousse, réconforter, accompagner dans la démarche. Remplir les grilles et vérifier les informations auprès de toutes les personnes impliquées et cela à chaque personne. Si un jeune est malveillant a contacté la police ne pas tenter de parler au jeune. Si il n'y a pas de malveillance obtenir sa version des faits et ses explications, toujours encore une fois avec bienveillance, tenté de comprendre ses intentions. Communiqué avec les personnes concernées et expliqué la situation toujours en suivant le protocole d'intervention. Soutenir dans les démarches à venir.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Chaque situation est différente, avec le protocole Sextos la démarche permet d'être plus clair et efficace et de guider l'intervenant dans la démarche. Après la cueillette d'information, si l'élève est malveillant cela joue un rôle différent dans la situation et l'implication immédiate de la police est nécessaire. Une situation à l'école est traitée immédiatement à l'aide de la trousse. Une situation rapportée par un parent (peut être gérée d'une façon différente selon les informations recueillies si nécessaire) redirigée à la police. La cueillette d'information est très importante afin d'avoir toutes les informations nécessaires et avoir le portrait le plus clair possible de la situation afin de par la suite le transmettre au policier. Dans tous les cas la trousse est importante à suivre pour bien intervenir et analyser la situation. Ce référentiel aide la mémoire.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Pour moi l'étape la plus délicate est la cueillette du plus d'information possible lorsqu'il y a beaucoup d'élève impliqué afin de faire un portrait le plus juste de la situation et d'intervenir adéquatement. Mettre une fin rapide à la distribution entre les élèves des sextos afin de préserver l'intégrité et l'estime de nos élèves. Également déceler rapidement si un élève est malveillant afin de rediriger l'intervention adéquatement.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

