

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

:

Badge attribué à : JFBoisvert

<https://www.cadre21.org/membres/jf-boisvert-ss-f-com>

Date d'obtention : 2022-01-01 19:19:37

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Étape #1: rencontrer l'auteur du signalement

Étape #2: évaluer la gravité et la nature de l'événement. Déterminer s'il a lieu de déclencher de protocole.

Étape #3: compléter l'information - rencontrer d'autres témoins potentiels et, éventuellement, la victime et l'instigateur.

Déterminer ensuite s'il s'agit d'une intention malveillante ou non. Selon le cas, contacter le service de police.

Dans tous les cas, ne jamais consulter les photos et confisquer de cellulaire si on suspecte qu'il contient toujours des images de pornographie juvénile.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Ce que je retiens, c'est principalement deux choses:

-Il est important de se comporter de façon bienveillante avec les élèves impliqués.

-Il est crucial de suivre les étapes du processus et de ne rien précipiter ou improviser. Beaucoup de nuances, d'étapes importantes et de pièges à éviter!

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Je trouve qu'il y en a plusieurs.

Le signalement initial peut être délicat. L'élève peut être inconfortable à détailler le contenu des photos/vidéos.

L'intervention auprès de la "victime" peut aussi être délicate. Il y aura assurément une panoplie d'émotions liées à l'intervention.

Finalement, déterminer s'il s'agit d'une intention malveillante peut parfois être moins évident il me semble.