

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [joannie-camire](#)

<https://www.cadre21.org/membres/edc9bf359212938acaa14a1e>

Date d'obtention : 2021-12-03 15:38:08

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

- Rencontrer les élèves qui sont concernés par l'événement (victime et délateur) remplir la grille avec chacun de ceux-ci.
- Valider à l'aide de la grille s'il s'agit d'un acte impulsif ou malveillant.
- Si malveillant, rencontrer l'instigateur lui expliquer la situation, lui confisquer son téléphone afin de stopper la propagation et contacter le service de police.
- Si impulsif, rencontrer l'élève instigateur, lui faire remplir la grille sexto.
- Communiquer avec le policier-école pour de la sensibilisation.
- En tout temps, ne jamais vérifier le contenu des photos, ceci serait un acte criminel. Nous devons confisquer le téléphone.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

- Je retiens que nous devons toujours remplir la grille avec chacun des élèves concernés sauf avec l'instigateur s'il s'agit d'un acte malveillant. Nous devons tout de même le rencontrer mais nous ne lui faisons pas remplir la grille. Nous confisquons son téléphone et communiquons avec le policier-école. Nous sommes en droit de confisquer les téléphones dans ce type de situation parce que cela peut compromettre la santé psychologique et physique. Valider les informations de la grille pour orienter nos interventions.
- Que nous devons référer les parents aux services policiers si nous n'observons pas que cela a des répercussions à l'école et que cela ne concerne pas d'autres élèves de notre école. Conformément au cadre établi en contexte scolaire.
- Que nous ne devons pas accepter de se faire déléguer des tâches par les policiers pour rencontrer des jeunes pour poursuivre leur enquête qui a déjà débuté.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Pour ma part la partie la plus délicate est qu' il est important de créer un lien de confiance avec tous les acteurs de ce type d'événement. Il faut autre bienveillant dans notre approche.

Par contre, une autre partie qui est délicat est de bien évaluer il s'agit de quel type d'acte afin de bien orienter nos interventions.