

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

:

Badge attribué à : Rudolph Shannon

<https://www.cadre21.org/membres/16b064e50a53b5be94afc249>

Date d'obtention : 2021-10-31 20:25:56

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

1. Meet the student(s) involved. Listen to their versions.
2. Complete the SEXTO checklist after hearing their story (if it applies)
3. Complete the "grille SEXTO" if the checklist applies
4. Confiscate cell phones if needed
5. Call the police to take over the investigation.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

That parents cannot involve the school on their kids behalf.

That the one reporting the SEXTO gets 'interviewed' first.

It's important to follow the steps in the guide.

You do not need to see anything. The students word is good enough.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Getting the student to be honest about what exactly they sent and to who. Teenagers may not give the full information for fear of repercussions. It's also very delicate to tell a parent that you are unable to do a SEXTO based on their observations alone, and that the student must come to us.