

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

:

Badge attribué à : stephanie.cote

<https://www.cadre21.org/membres/stephanie-cote-csscc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-06-11 15:25:40

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Rencontrer le jeune pour un portrait global de la situation

Déclencher la trousse Sextos (nature, intentions, étendue de la situation) pour m'aider à guider l'intervention

S'il y a propagation de photos, on doit confisqué le cellulaire

Faire appel au service policier

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Important de faire un portrait global de la situation en rencontrant les victimes, témoins et instigateurs

Confisquer le cellulaire pour stopper la propagation

Ne pas agir aux demandes des policiers parce que l'école n'est pas mandataire du service de police

Ne pas déclencher la trousse sexto suite à des aveux d'une personne en dehors de l'école et surtout pas s'il n'y a pas de répercussions sur le jeune à l'école

Qu'il est aussi possible d'avoir une rencontre de sensibilisation sexto pour le jeune et le parent et de les informer de la nature criminelle des comportements et de la sensibilisation aux conséquences du sextage

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Pour moi de confisquer la cellulaire parce que les jeunes sont accros