

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [isabelle Riffou](#)

<https://www.cadre21.org/membres/bdb8b88b26614ca1f9e79be8>

Date d'obtention : 2021-06-01 18:52:15



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

1. Il faut rencontrer l'auteur du signalement et la victime séparément.
2. Il faut ensuite évaluer la situation avec les grilles pour déterminer l'amorce, la nature, les intentions et l'étendu.
3. Il faut vérifier avec la victime s'il y d'autres personnes concernées, si oui, les rencontrer seul à seul et compléter la grille avec eux. Il est alors important de mettre l'accent sur la confidentialité. Suite aux informations obtenues, regarder si la situation est d'ordre malveillante et d'ordre criminel ou impulsif. Si c'est malveillant, il ne faut pas remplir de grille, confisquer le cellulaire s'il y a du matériel de pornographie juvénile et contacter le service de police. Il faut voir avec le service de police quand et comment informer les parents des jeunes concernés et faire un signalement à la DPJ.
4. Si c'est impulsif, il faut discuter avec l'instigateur afin de comprendre ses intentions et compléter la grille. Il faut aussi regarder avec le code de vie de l'école s'il y a eu infraction. On peut regarder le code criminel qui se trouve dans la trousse également.

Suite aux grilles, si nous avons des sérieux doute qu'il y a des éléments de pornographie juvénile, nous devons confisquer l'appareil électronique dans la pochette à cet effet. Il ne faut surtout pas regarder les images.

Une fois l'intervention terminé, il faut communiquer avec le service de police, afin de leur donner toute l'information, ainsi que le matériel électronique s'il y a lieu. Nous pouvons communiquer avec eux également lorsque des nouveaux élément démontre que la nature de la situation devient malveillante.

Il est aussi important de communiquer avec les parents de tous les jeunes concernés afin de les informer de la situation, de l'intervention faite et de la suite des choses.

Un signalement à la DPJ peut être fait également si nécessaire.

Il se peut qu'il n'y ai aucune infraction criminelle, il faudra donc regarder avec la politique de l'école pour la suite et vérifier de l'état des élèves.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Que des situations différentes touchant la pornographie juvénile, peuvent se produire, donc il est important de bien connaître le fonctionnement de la trousse, afin de ne pas être pris au dépourvu! Car dans ce genre de situation, il faut agir vite et bien!

Aussi que pour évaluer la situation avec clarté, que la grille est vraiment un outil essentiel et pratique, que nous devront utiliser! (L'amorce, la nature, les intentions et l'étendue)

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

C'est de rencontrer la victime à mon avis. Tout le monde peuvent être touché de près ou de loin dans ce genre de situation mais les victimes le sont encore plus, car de vivre ce genre de situation n'est vraiment pas facile pour eux. Il ont souvent honte, ont peur de ce que leurs pairs vont dire, leur parents, de se faire rejeter, intimider... Il est donc important de ne pas les juger, les encourager, de leur expliquer que de faire une erreur ne veut dire que ce sont des mauvaises personnes en soi! Leurs assurer également que le processus est confidentiel, de leur assurer de notre support et que nous avons le nécessaire pour leur venir en aide.