

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Marie-Eve Bertrand

<https://www.cadre21.org/membres/a46add53d3714c2f4305cac5>

Date d'obtention : 2021-04-16 15:31:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

1-Rencontrer et rassurer l'élève qui dénonce une situation de sextage. 2- Évaluer la situation en remplissant la grille d'évaluation tout en accueillant les propos sans jugement (amorce, nature, intention, étendue). 3- Valider l'information recueilli avec les autres élèves impliqués (remplir la grille en les rencontrant individuellement). 4- Communiquer avec le service de police et rencontrer l'investigateur dépendamment si l'ont juge qu'il y a eu malveillance ou non.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Que dès qu'un jeune informe un adulte qu'il y a eu échange d'image à caractère pornographique, le protocole doit être déclenché. Il n'est pas nécessaire qu'il y ait eu malveillance où que l'image ait été échangé entre plusieurs pour le déclencher. Même si cela implique deux personnes consentante, il s'agit de pornographie juvénile et les élèves doivent y être sensibilisé. La situation concernant la jeune en maillot de bain est un bel exemple de conscientisation puisqu'il a permis d'informer, de sensibiliser et de protéger l'intégrité de l'élève. De plus, il a sécurisé la jeune et l'a amené à dénoncé une situation réelle de sexting.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Je pense qu'elles peuvent toutes l'être à différent niveau, dépendamment aussi du lien entre l'élève et l'intervenant et de l'expérience de vie de ce dernier. L'intervenant doit faire preuve de beaucoup de bienveillance et d'ouverture, que ce soit en accueillant les propos de la victime mais aussi de l'instigateur, particulièrement s'il juge d'une situation malveillante. Rester neutre et objectif est primordial afin d'avoir un jugement clair mais pour aussi, obtenir un maximum d'information. La victime qui se sent jugé risque de se refermer autant que les autres élèves qui pourraient être impliqués. Le risque est grand compte tenu du fait que toute l'information doit venir des élèves et que s'ils ont peur de parler par peur de représailles, les images peuvent continuer de circuler. On perd ainsi tout l'avantage de la rapidité d'intervention que le protocole Sexto apporte.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf