

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Élise Lanoie

<https://www.cadre21.org/membres/d490994120cfea973fe6bbbd>

Date d'obtention : 2021-03-19 16:16:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Premièrement, il est important de compléter la grille d'évaluation avec la personne qui a fait le signalement. Ensuite, il faut regarder l'amorce, la nature, les intentions et l'étendue. Il faut rencontrer toute les personnes concernées dans la situation ou qui pourraient avoir des informations. Après avoir recueilli toutes les informations, il faut rencontrer l'instigateur. Cela permettra de dresser un portrait de la situation et de pouvoir savoir si c'est un cas impulsif ou malveillant. Si le cas est malveillant, confisque le cellulaire, sans compléter la grille d'évaluation, expliquer les démarches futures et contacter le service de police. Si c'est un cas impulsif, faire la grille d'évaluation et suivre les étapes pour s'assurer que l'intégrité de chaque élève soit préserver. Informer les policiers éducateur des démarches et au cas de questionnement sur la démarche.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Il est important de ne jamais regarder le contenu à caractère sexuel partagé ou reçu par les élèves. Aussi, il faut prendre le temps de parler avec chaque personne impliquée dans la situation pour nous permettre d'avoir le plus d'informations possibles. En suivant le protocole Sexto, il est simple de faire les bonnes interventions à chaque moment et cela assure des interventions uniforme pour tous. Il ne faut pas hésiter à contacter les policiers, s'il y a un doute concernant le déroulement des interventions ou les intentions de l'instigateur. La méthode Sexto peut être très rassurante pour les élèves puisqu'ils sentent que la situation est en contrôle.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Pour ma part, la situation qui me semble la plus délicate est celle où il faut parler au parent. Chaque parent peut réagir d'une différente façon et il est important d'être compréhensible dans nos explications. Il faut être préparé puisque le parent aura certainement des questionnements sur la situation, les conséquences, les interventions faite. Si l'intervenant manque de préparation, cela pourrait donner l'impression au parent que l'intervenant ne contrôle pas totalement la situation et cela ne rassura pas le parents.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

