

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Mélanie Chicoine](#)

<https://www.cadre21.org/membres/cdd8ac7c7bf9ff79666d081c>

Date d'obtention : 2021-03-19 01:47:58

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

- 1- Il faut tout d'abord parler avec l'auteur du signalement ou avec le jeune;
- 2- Évaluer incident (sans jugement) en déterminant: l'amorce, l'étendue, l'intention et la nature compléter la grille d'évaluation;
- 3- Vérifier les informations: questionner d'autres jeunes qui ont été témoins ou impliqués en complétant la grille d'évaluation;
- S'assurer de la nature: si l'acte est malveillant, il ne faut pas parler avec l'instigateur et contacter immédiatement le service de police;
- 4- Rencontrer et questionner l'instigateur, si ce n'est pas un acte malveillant, en protégeant l'identité des élèves que nous avons rencontrés;
- 5- Consulter les règles de l'institution et le code criminel dans la trousse Sexto;
- 6- Confisquer les appareils électroniques. NE PAS REGARDER LES PHOTOS.
- 7- Contacter le service de police;
- 8- Informer dans les meilleurs délais les parents des élèves impliqués;
- 9- En tout temps, il faut s'assurer de la sécurité physique et psychologiques des jeunes impliqués;
- 10- Il faut agir rapidement, c'est une situation d'urgence afin d'éviter que les photos se propagent davantage.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Cas 1

- C'est une amie, Cassandra, qui explique la situation et demande l'aide de l'intervenant scolaire;
- Début du protocole Sexto et de l'intervention avec grille d'évaluation et Cassandra, l'amie;
- Ensuite, rencontre de Meghan l'élève concernée afin de compléter la grille d'évaluation;
- Si elle refuse, je contacte le service de police afin de les informer;
- Finalement, je rencontre William, le garçon concerné et je complète la grille d'évaluation et je saisis le cellulaire. Après cette intervention, je contacte le service de police afin de les informer de la situation.
- Si William refuse je contacte immédiatement le service de police.

Cas 2

- Meghan a envoyé une photo d'elle et elle craint qu'elle soit diffusé. Début du protocole Sexto et de la grille d'évaluation. Meghan spécifie qu'elle est en maillot sur le bord de la mer;
- Rencontrer William même s'il n'y a pas de nudité sur la photo et compléter la grille d'évaluation;
- Suite à l'entretien avec William, il corrobore les faits, ce n'est pas de la pornographie juvénile. Il faut suivre le protocole d'intervention de l'institution scolaire;
- Deux jours plus tard, elle confirme avoir envoyé une photo de nudité d'elle. Il faut enclencher le protocole Sexto. Meghan insiste afin que nous regardions la photo, c'est interdit, il ne faut pas prendre connaissance des photos. Il faut confisquer le téléphone cellulaire.
- Un adulte de 19 ans est impliqué dans la situation. Il faut compléter le protocole et appeler le service de police afin de les informer. Les policiers prendront le relais.
- Si un policier nous rappelle pour collaborer en questionnant un autre élève, il faut décliner et indiquer que nous ne sommes pas le mandataire.

Cas 3

- Père de Nicolas souhaite l'intervention de l'école car son fils a partagé des photos de nudité de lui. Il n'y a pas d'impact sur le milieu scolaire.
- Il faut diriger le père vers le service de police;
- Le lendemain, Nicolas informe qu'il a partagé des photos avec un élève de l'école et il n'est pas allé au poste de police. Il faut déclencher le protocole Sexto et compléter la grille d'évaluation;
- Plusieurs élèves ont reçu les photos diffusées par Kevin. Il faut poursuivre le protocole en questionnant les témoins.
- Il ne faut pas rencontrer Kevin en le questionnant quant à la grille d'évaluation, car il a commis un acte malveillant. Par contre, il faut le voir afin de lui confisquer son téléphone afin de stopper l'envoi de photos.
- Il faut contacter le service de police.
- Si un journaliste nous questionne, il faut le tourner le service des communications de notre centre de services scolaire.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Pour moi, l'étape la plus délicate est celle de la cueillette des informations auprès de la jeune victime et des élèves impliqués dans la situation afin de connaître l'ampleur, l'étendue, l'intention et la nature. Bref, la mise en place du protocole Sexto et la grille d'évaluation. Il faut agir avec tact et réconfort afin d'avoir le maximum d'informations des élèves concernés. Cette étape est cruciale, car elle doit être efficace afin d'arrêter le plus rapidement possible la propagation de photos ou de vidéos qui peuvent nuire à la sécurité physique et psychologique. En tant qu'intervenant, il faut maîtriser cette étape qui est selon moi à la base de l'ensemble de l'intervention.