

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Nadine Baillargeon

<https://www.cadre21.org/membres/c01eb10c8bae74810629f79d>

Date d'obtention : 2021-03-10 16:20:47

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Il faut rassurer la victime et la personne qui signale
Prendre toutes les informations sur la situation, en s'assurant de ne pas porter de jugement.
Demander s'il y a d'autres personnes d'impliquées dans la situation et les rencontrer par la suite
Voir si l'acte est impulsif ou malveillant, l'intervention ne sera pas la même
Discuter avec la personne qui est l'instigateur de la situation
Référer au besoin au policier école
Informers les parents des jeunes impliqués
Le bien-être psychologique est important chez la victime
Il est important de respecter l'identité de chacun des jeunes impliqués
Si la victime a besoin d'une aide externe au niveau psychologique, bien la diriger vers celle-ci

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

L'utilisation de la méthode sexto est essentiel, même lors d'un acte malveillant.
Les policiers ne peuvent nous demander d'intervenir à l'école afin d'en apprendre davantage sur la situation
Il est important de rassurer la victime, sans porter de jugement.
On ne doit pas regarder les photos de nues des élèves, il faut confisquer le cellulaire immédiatement.
Important de bien prendre les informations de chacun de acteurs de la situation.
S'assurer de faire l'intervention rapidement afin de limiter la diffusion des images.
Ne rien divulguer au médias

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Faire la différence entre un acte malveillant et impulsif

Ce n'est pas toujours évident, car parfois lors d'un acte qu'on considère malveillant selon les dires de la victime ou de l'auteur du signalement, la victime ou l'auteur du signalement en veut au jeune instigateur et soumettent de fausses informations. Comme on ne peut pas rencontrer l'instigateur lors d'un acte malveillant, il nous manque des bouts d'informations et le suivi ne peut se faire de façon adéquate de notre côté.