

Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 2 - Architecte



### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Gabriel Boisseau

<https://www.cadre21.org/membres/9682209cefd58ec4470bf677>

Date d'obtention : 2021-02-23 18:45:51

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Sexto 2 - Architecte

**Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?**

1. Réception du signalement
2. Collecte des données. Utiliser la grille d'évaluation.
3. Déterminer s'il s'agit d'un acte impulsif ou malveillant.
4. A. Si acte impulsif, rencontrer l'instigateur.
- 4 B. Si malveillant, contacter la police.
5. Confisquer les cellulaires.
6. Contacter la police.
7. Contacter les parents ou tuteurs des élèves impliqués.

**Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?**

L'importance lors des rencontres avec le signalant ou la victime de remplir la grille d'évaluation pour s'assurer qu'il s'agisse bien d'une situation qui nécessite l'intervention Sexto.

Garder en tête ce qui concerne l'école, la méthode Sexto et la police afin de ne pas nuire à la suite des choses. (Exemple: une situation dénoncée par un parent ou une situation impliquant des adultes) Mon implication en tant qu'intervenant scolaire devant utiliser la trousse Sexto sera différente.

L'importance d'agir de façon bienveillante avec la victime. L'importance d'agir rapidement pour éviter la diffusion des photos ou vidéos.

**Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?**

Le moment où l'on doit déterminer si l'acte est impulsif ou malveillant. Ça peut être simple et tranché, mais parfois il y a des nuances. Ou un instigateur qui est peu collaborant peut ne pas nous donner toutes les infos ou mentir sur certaines informations. Il y a aussi le moment où l'on doit confisquer le cellulaire d'un élève. Lors de ce genre d'intervention, certains élèves sont volontaire et d'autres moins. Mais il arrive que même s'ils sont volontaire à l'intervention, ils ne veulent pas se séparer de leur cellulaire pour une période aussi courte qu'une 1 heure. Alors que là, nous ne serons pas en moyen de leur dire exactement combien de temps il perdront leur cellulaire. On peut s'avancer sur le fait que le délai se compte en jour et non en mois comme avant, mais s'en plus.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

