

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Patrice Vaillancourt](#)

<https://www.cadre21.org/membres/f6d8c1e49db9765c893277f9>

Date d'obtention : 2021-02-22 00:04:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

A priori, rassurer l'auteur du signalement et la victime (élèves de l'école). Les soutenir et leur faire sentir qu'ils font partie de la solution. Évaluer l'incident, via la grille d'évaluation Sexto, pour valider les informations quant aux personnes aux courants de l'incident et d'avoir le précepte de rétablir l'importance de la vie privée de la personne victime

Suite à cette première étape, il est possible de faire la lumière si l'acte est de nature impulsive, une erreur de jugement, ou un acte malveillant, de nature criminelle. Prendre pour compte l'amorce, la nature, les intentions et l'étendue de l'événement, qui permettra de nous guider pour la suite de l'intervention.

Ne jamais oublier le rôle de chaque intervenants, école, police et directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), dans une intervention. Chacun à son rôle à jouer et ne doit pas dépasser ce qu'il lui est demandé de faire.

Finalement, rappel important, ne jamais consulter le contenu sur le téléphone des acteurs d'une situation de sextage dénoncée en milieu scolaire.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Ce que je retiens des 3 mises en situation présentées est de bien identifier ce qu'est le rôle de chacun dans l'intervention d'un sextage. Est-ce que l'événement regarde l'école ou les autorités comme la police et le DPCP ? Est-ce un événement dans le cadre de l'école ou un événement qui doit se gérer à l'extérieur de celle-ci ? L'école n'est pas un mandataire de la police pour gérer des événements extérieurs.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

L'étape qui me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto est d'avoir la pleine et entière collaboration de tous les élèves impliqués dans une situation de sextage. Le but étant de régler cette situation le plus rapidement possible pour éviter la propagation de photos ou vidéos.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

