

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [caroline Baril](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b2ae280b416dfd9919db1834>

Date d'obtention : 2021-02-18 16:37:25

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Encadrement/sensibilisation, prise en charge des victimes, limitation de la propagation, limitation des répercussions et diminution du délais de traitement lors judiciarisation (de plusieurs à 3 ou 4 jours)

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Je retiens des 3 mises en situation, l'importance de recueillir toutes les informations de chaque partie en toute objectivité. Cette étape permet de poser les bonnes actions. Je retiens aussi l'importance de se référer à la grille aide mémoire afin de bien suivre chaque étape et ne pas nuire à la poursuite des choses.

Le fait d'utiliser la grille d'évaluation permet aussi de respecter les balises de chaque partenaire. Le fait de se reposer sur la méthode diminue les risques de faire de erreur dans les étapes, mais permet surtout de franchir chacune d'elle en toute objectivité.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

L'étape de recueil d'informations auprès des victimes me semble la plus délicate. Je dois rassurer la victime et amasser le plus d'information tout en respectant l'intimité de la victime. Cela doit se faire en essayant de ne pas porter un jugement personnel sur la situation et faire valoir le fait que l'école l'aidera à faire face à tout cela.

Cette étape parce que chargé de beaucoup d'émotivité est crucial

Rassurer/encourager/démystifier/recentrer sur les amis pouvant soutenir et finalement orienter vers les bons services professionnels si besoin est.