

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Geneviève Pratte

<https://www.cadre21.org/membres/4a05463239e356038df534bb>

Date d'obtention : 2021-02-03 18:06:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

-Dans un premier temps, il est primordial d'accueillir l'élève qui dénonce la situation, le rassurer et lui expliquer la démarche pour qu'il se sente en confiance. Ensuite, je doit remplir la grille d'évaluation Sexto avec l'élève afin d'identifier l'amorce, la nature, l'intention et l'étendu de la situation;

2- Dans un deuxième temps, il est important d'identifier les personnes impliquées dans la situation;

3-Finalement, il est important d'accueillir individuellement, chaque élève identifié, avec bienveillance et empathie et commencer à remplir la grille d'évaluation Sexto. Avec la compréhension de l'amorce, la nature, l'intention et l'étendu de la situation, je serai en mesure de répondre à la question suivante: est-ce que un acte avec intention malveillante ou impulsive? Si j'ai du mal à répondre à la question, je dois rencontrer l'instigateur et confisquer son cellulaire sans regarder les images pour protéger la victime et cesser le partage des images.

Recueillir le plus d'information pertinentes pour être en mesure de déterminer si c'est un acte avec intention malveillante ou impulsive. Si Impulsive, suivre les étapes de l'aide mémoire et si c'est avec intention malveillante, communiquer avec le service de police et suivre les étape de l'aide mémoire.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Je retiens:

-Utiliser les outils qui sont mis à notre disposition dans la trousse Sexto car elle nous permettront de bien orienter nos interventions.

-Il est primordial de bien identifier l'amorce, la nature, l'Intention et l'étendu de la situation car c'est à partir de ces informations que nous pourront déterminer des interventions à venir.

-On travaille en collaboration avec les services de police. Nous avons chacun nos mandats respectifs. Le respect de la procédure uniformisée est primordiale.

-La situation est très délicate, les élèves ont besoin d'être rassurés et nous devons intervenir avec bienveillance et empathie.

-Il est important de bien analyser les informations recueillis (ex: personnes majeures impliqués?) afin de prendre la bonne piste d'intervention pour nous amener à travailler en complémentarité avec le service de police.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Je crois que l'étape la plus délicate est la première. Nous devons arrivé à créer rapidement une ambiance de confiance pour que l'élève soit ouvert à nous partager la véritable situation. Ensuite, il est aussi délicat de devoir identifier si c'est un acte de malveillance et un geste impulsif. À partir du moment où l'instigateur sait que le service de police pourrait être contacter, la peur s'installe et il peut modifier son discours, banaliser, cesser de nous donner des informations. Il est donc important de bien récolter les informations pour être en mesure de déterminer l'intention correctement.

Aussi, du côté de la victime, nous devons prendre soin de ne pas juger son action, de l'accueillir avec bienveillance et empathie et si nous devons contacter ses parents, la rassurer de nos intentions... c'est une intervention remplie d'émotion pour tous.