

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Pauline Martin Paquet](#)

<https://www.cadre21.org/membres/e9bdf6f9ef39a7d8d7f758fe>

Date d'obtention : 2020-12-03 00:21:10

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Lorsque des élèves de l'école viennent dénoncer une situation de sextage, on déclenche le protocole Sexto:

On complète la grille avec l'élève qui dénonce, si ce n'est pas la victime, mais que la victime est dans notre école, on rencontre la victime et on complète une grille.

C'est un formulaire par personne, afin de bien consigner et vérifier les infos.

Si une personne ne collabore pas ou encore semble malveillante, on communique avec les policiers communautaires.

Si l'élève est malveillant, et qu'on ne complète pas la fiche, il faut tout de même le rencontrer pour confisquer le cellulaire.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Il y a plusieurs scénarios possibles.

L'aide-mémoire est un excellent atout.

Différents facteurs doivent être évalués pour savoir si on est en présence d'un acte malveillant ou impulsif.

L'intervenant scolaire ne doit pas prendre connaissance de la ou des photos.

L'école n'est pas le mandataire du service de police, ni des parents.

Les intervenants scolaires viennent en aide aux élèves en accueillant un jeune qui vient le voir avec un problème de sextage (témoin, victime ou même agresseur).

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Toutes les étapes sont délicates, mais disons que lorsque c'est on gère la confiance d'un ami, rencontrer une victime qui n'est pas venu chercher de l'aide ou encore un agresseur qui s'est confié à un ami, je trouve ça plus délicat.

De plus, lorsqu'on doit intervenir où il y a des personnes de plus de 18 ans, ça aussi je trouve ça délicat. Dire non aussi à un parent qui vient chercher de l'aide et le diriger vers la police, ça aussi je trouve ça délicat.

Dire non à un policier qui me demande de rencontrer un élève, ça aussi je trouve ça délicat.

En revanche, je crois que lorsque les rôles sont bien définis et les balises claires, comme c'est le cas avec la trousse Sexto, les étapes délicates deviennent plus faciles !