

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Danick Alix](#)

<https://www.cadre21.org/membres/2f6d0eb18fa627844d4028e7>

Date d'obtention : 2020-11-26 17:35:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Il faut d'abord déterminer si la méthode s'applique à la situation, notamment en évaluant les répercussions de la situation rapportée dans le milieu scolaire du jeune impliqué. Si la méthode s'applique, il convient de rencontrer la personne qui signale la cas afin de remplir la grille d'évaluation de l'incident. En fonction des informations recueillies lors de cette rencontre, il sera peut-être nécessaire de remplir la grille d'évaluation avec d'autre individus, tout en gardant en tête de s'assurer de la sécurité et de l'état psychologique des jeunes impliqués. Il convient ensuite de déterminer si le geste de l'instigateur était malveillant afin de mieux orienter la suite (grille d'évaluation remplie ou non avant d'appeler la police). Dans tous les cas, il conviendra de confisquer les téléphones de tous les individus soupçonner d'être en possession de pornographie juvénile, au sens de la loi.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Les mises en situation illustrent des cas très plausibles en milieu scolaire. Elles démontrent également qu'une situation peut être amenée à rapidement évoluer dans une voie ou dans une autre en fonction de la nature des événements, des individus impliqués et de leur collaboration. Dans tout les cas, c'est le respect de la méthode et de son application qui permet à l'intervenant de prendre les bonnes décisions et d'agir convenablement selon les paramètres de la situation.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Je considère assez difficile de juger de la malveillance ou non de l'instigateur. J'ai la nette impression que tout n'est pas blanc ou noir et qu'il peut vite devenir ardu de déterminer les réelles motivations d'un jeune impliqué dans un cas de sextage. Toutefois, je retiens tout de même qu'en cas de doute, il convient de se référer au service de police pour remplir la grille d'évaluation de l'incident avec le jeune.

Le soutien psychologique dont plusieurs jeunes auront éventuellement besoin au cours de l'intervention est également digne de mention. Bien que je ne me sente pas à 100% outillé pour intervenir efficacement en ce sens, je ferai en sorte de faire appel aux spécialistes mon milieu pour m'épauler dans cette facette de l'intervention.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

