

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : chantal Côté

<https://www.cadre21.org/membres/fe606743cfa6562c28277c37>

Date d'obtention : 2020-11-24 22:22:39

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

L'objectif premier est d'abord et avant tout centré sur la bienveillance et priorise nos jeunes. La collaboration en le volet scolaire et judiciaire est essentielle. Tout commence par une première information d'un individu, un indice qui porte à croire que des élèves sont dans une situation problématique. Le protocole est déclenchée avec cette personne. On s'en tient aux questions- à l'ordre proposé-On ne pose que les questions de la grille d'observation afin de bien mettre la lumière sur la situation et de faire les bons choix sur la démarche suivante. L'aide mémoire(nous rappelle de qui fait quoi et devient un essentiel afin de ne rien oublier). Une fois la grille complétée, l'intervenant scolaire peut mieux réagir afin de bien gérer la situation. Une fois la trousse d'intervention utilisée par le milieu scolaire, les policiers entrent en jeu. On ne doit jamais parler aux journalistes et ne jamais prendre connaissance des photos. Les parents ne sont jamais laissés seuls. La trousse qui leur est remise supporte leurs interventions tout au long du processus. L'approche sexto amène des résultats observables et efficaces: 70% des cas se règlent en 4 jours.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Que d'une mise en situation à une autre il est primordiale de toujours déclencher le protocole avec notre source d'information que le geste soit impulsif ou malveillant. Qu'il est toujours important de transmettre les informations aux policiers afin que ceux-ci fassent leur travail de prévention. Nos jeunes ne sont pas toujours bien conscients des conséquences de leurs gestes, des conséquences qui peuvent passer par le suicide, la dépression, le stress, l'humiliation. Le jeune peut même avoir des répercussions sociales, judiciaires, physique et psychologique. Que même si le jeune croit qu'il maîtrise la situation, personne n'est à l'abri. Je trouve également que le poids du geste: impulsif ou malveillant, est bien présenté dans les mises en situations. Il faut toujours tenir compte de l'âge des victimes, des personnes impliquées, de la nature du geste posé, des intentions du nombre des personnes impliquées. D'évaluer le niveau de collaboration, des circonstances, de vérifier si les photos ont été partagées ou pas. Que la trousse s'applique à toute situation et tout individu.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Mettre le jeune en confiance afin de passer à travers la série de questions de la grille d'observation semble l'étape la plus délicate car dans la plupart des cas, l'élève fait le geste avec confiance, par amour, par plaisir de plaire, pour relever un défi ou pour attirer l'attention et ne veut surtout pas causer de torts à personne et lorsqu'il comprend que l'acte est criminel, il devient difficile pour l'intervenant de demeurer convainquant, capable de conserver la confiance de son élève. Les éducateurs de nos écoles sont les personnes de confiance et les plus outillés pour aider nos jeunes.