

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Marie-Josée Mercier

<https://www.cadre21.org/membres/c0821ecf354dbac0728a1a24>

Date d'obtention : 2020-11-20 14:47:24

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Il faut d'abord parler au jeune qui a fait le signalement et à la victime dans la situation dénoncée. La deuxième étape consiste à remplir la grille d'évaluation de l'incident avec ce jeune afin de faire la lumière sur la nature exacte, les intentions et l'étendue de la situation. Il faut ensuite vérifier l'information reçue auprès des autres jeunes impliqués s'il y a lieu. Par la suite, il faut juger s'il faut rencontrer l'instigateur et saisir son appareil sans remplir la grille d'évaluation (situation de malveillance) ou le rencontrer aussi.

Si nous rencontrons le jeune instigateur pour prendre sa version des faits, il faut déterminer son intention(impulsive ou malveillante).

Lorsque notre intervention est terminée, il est important de communiquer l'information au policier éducateur.

Si en cours d'intervention, il en ressort qu'il y a malveillance de la part de l'instigateur, il faut alors communiquer immédiatement avec le policier éducateur et saisir l'appareil de ce jeune.

Il est important aussi de communiquer avec les parents à la fin de nos interventions pour les informer des démarches entreprises et des suites.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Les 3 mises en situation illustrent bien l'importance de la constance dans les interventions.

Le fait de connaître l'utilisation de la trousse Sexto permet à l'intervenant de faire les bonnes choses au bon moment

Les mises en situation démontrent aussi que cette démarche amène un sentiment de sécurité autant chez l'intervenant que chez les jeunes impliqués.

On y voit bien aussi que le fait d'appliquer la méthode Sexto, nous ramène aux lois. Cela peut nous éviter des "dérapages" surtout lorsque par exemple un parent nous consulte. La méthode permet d'entamer une relation aidante mais de ramener clairement à ce qui doit être fait.

Les 3 mises en situation m'ont aussi permis de constater qu'il est important de respecter les étapes de la méthode car en milieu scolaire, dans une situation où il y aurait plusieurs jeunes impliqués, tout se passe très vite. Il serait facile de perdre le contrôle de la situation.

Les mises en situations permettent de constater tout l'encadrement adéquat qu'apporte la méthode Sexto.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Le fait d'avoir une grille à remplir avec les jeunes, rend l'intervention concrète et sécurisante pour l'intervenant et les jeunes.

Je serais assez à l'aise dans le processus .

Au moment de l'évaluation de l'incident(2e étape), les confidences du jeune peuvent nous déstabiliser.

Ce peut être délicat à mon avis de recevoir un descriptif d'une photo ou d'une action à connotation sexuelle de la part d'un élève que l'on côtoie régulièrement, puisque l'on ne doit en aucun cas visionner ou regarder les photos ou vidéos. Il faudra poser des questions pour bien évaluer la nature, l'intention et l'étendue de la situation.

Il peut être délicat aussi de devoir informer le parent de la situation.

Il est donc vraiment important selon moi de ne pas juger la situation et les jeunes impliqués et de leur offrir un encadrement bienveillant.