

Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 2 - Architecte



### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Julie Beaulieu

<https://www.cadre21.org/membres/a9fe9f10d9d9e51ad33a1eb4>

Date d'obtention : 2020-11-19 18:17:46

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 2 - Architecte

### Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

La méthode d'intervention Sexto est un outil destiné aux intervenants scolaire qui nous guide dans nos interventions en lien avec des situations de sextage à l'école. Au premier abord, un jeune vient me voir concernant une situation préoccupante en lien avec des sextos. Je l'écoute et l'accueille avec bienveillance. À la lumière des informations fournies, j'enclenche ou non le protocole Sexto. J'évalue l'incident en posant les questions fournies dans la trousse, je rassure l'élève et ne porte pas de jugement. Ce questionnaire me permet de déterminer l'amorce, la nature, les intentions et l'étendue de la situation. Je vérifie s'il y a d'autres jeunes impliqués, je rencontre ces jeunes et je remplis la grille d'évaluation avec eux. Si je considère qu'il y a malveillance, je dois rencontrer l'instigateur, lui expliquer la situation sans lui poser de questions et lui confisquer son téléphone. J'appelle le policier par la suite. S'il s'agit d'un acte impulsif, je rencontre le jeune instigateur pour mieux comprendre ses intentions. Je confisque temporairement les cellulaires impliqués pour empêcher la propagation des images. Je demanderai alors à chacun de ces jeunes d'éteindre leur cellulaire et je le déposerai dans le sac fourni dans la trousse. En aucun cas, je ne regarderai les photos ! J'appellerai ensuite le policier école pour qu'il prenne la relève. Dans les meilleurs délais, j'appellerai les parents de tous les jeunes impliqués dans la situation pour les mettre au courant de la situation et leur expliquer les interventions faites.

## Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Lors de la première situation, la présence d'esprit de Cassandra permet d'éviter que la situation ne dégénère. En utilisant le protocole Sexto, on s'assure d'une intervention rapide et efficace. Même s'il s'agit d'un geste impulsif, la situation pourrait éventuellement devenir anxiogène et difficile à vivre pour Meghan. Le jeune homme impliqué a besoin d'être informé des impacts éventuels qu'implique la possession de telles photos dans son cellulaire. Meghan a aussi besoin de connaître les conséquences qu'entraîne la production de telles photos. La méthode Sexto permet d'éviter, dans cette situation, la distribution d'images de pornographie juvénile et permet de préserver l'intégrité physique et morale de Meghan. Elle permet aussi d'éviter un processus judiciaires au jeunes garçon impliqué. La méthode Sexto permet aussi d'intervenir et de limiter la propagation des photos peu importe la collaboration du garçon.

Lors de la deuxième situation, le protocole d'intervention Sexto permet de rassurer Meghan et de mettre fin à une situation qui la rend mal à l'aise à l'école. Ça crée chez elle un réel sentiment de confiance envers l'intervenant et le système mis en place. Elle se sent alors prête à dénoncer une situation dans laquelle elle est très inconfortable et où elle a peur d'être jugée.

Lors de la troisième situation, un jeune se retrouve face à une situation où il y a malveillance. Le protocole Sexto permet à Nicolas de se confier à un intervenant en qui il a confiance et d'être pris en charge par un intervenant qui sait comment agir. La méthode Sexto permet une saisie rapide de l'information auprès de Nicolas et de ses deux amies et une saisie rapide des cellulaires contenant les images impliquées. Cela permet donc l'arrêt de la diffusion des images et permet de protéger Nicolas. La police prendra en charge la suite des procédures. Cette situation met aussi en évidence l'importance de ne pas parler aux journalistes et de préserver l'intimité et l'anonymat des jeunes impliqués.

## Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Je crois que chacune des étapes sont délicates. Bien avant la mise en place de la méthode Sexto, la création d'un lien de confiance solide avec nos jeunes est importante. Ils doivent avoir le goût de venir nous voir et de se confier. L'accueil, l'écoute, la bienveillance et le soutien sont importants. Une cueillette de données précise et une évaluation de l'événement bien faite peuvent aider grandement le policier dans la suite de son travail. Le respect des méthodes par rapport à la confiscation des cellulaires et dans le cas d'activités malveillantes (ne pas interroger le jeune instigateur) sont importantes aussi pour la suite du processus. De façon plus personnelle, je crois que la communication de l'information aux parents sera la partie du processus que je trouverai plus délicate. Étant moi même mère, je peux imaginer l'impact d'un tel appel sur la cellule familiale que l'enfant soit la victime ou l'instigateur. J'accorderai alors une grande attention au choix des mots que j'utiliserai et ferai de mon mieux pour les informer de façon claire des démarches entreprises par l'école.