

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Drew Pollock

<https://www.cadre21.org/membres/65fb039c45ef38b25cfb414e>

Date d'obtention : 2020-11-06 03:20:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

The Sexto method aims to identify the problematic nature of sexting. It helps identify the victims, establishes whether there is a criminal act. It also helps to determine the necessary interventions and the authorities that need to be involved at which steps. It also puts the physical and mental health of the students involved at the forefront. Essentially it comes down to identifying the students involved, determining the intervention, carrying through on the intervention, and determining if, when, and how to involve the police.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

There is a need to impress upon the involved students the consequences and impacts of sexting. I also reflected on the necessity to keep the victims mental and physical health at the forefront. I was also corrected on when and how to involve the police.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

I think the most delicate step will be meeting with the victim to go through the incident evaluation grid. Determining the nature and scope of the incident as well as analyzing the intentions of those involved may be a painful experience for the victim. Establishing the details without causing any further mental anguish may be a difficult conversation. This could become especially delicate if there are conflicting stories or details amongst the students involved.