

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

:

Badge attribué à : Christian Arcand

<https://www.cadre21.org/membres/christian-arcand-cssda-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-11-04 18:56:57

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Parler à l'auteur du signalement et à la jeune victime sans porter de jugement en étant rassurant et bienveillant

Évaluer la situation en remplissant la grille d'évaluation de l'incident de la trousse sexto auprès de l'auteur du signalement et de la victime individuellement.

Vérifier l'information en rencontrant les autres témoins qui sont au courant de la situation

Rencontrer l'instigateur et remplir la grille sauf si malveillant ou non collaborant

Confisquer l'appareil électronique et appeler la police jeunesse

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Que c'est un cadre facile à suivre. Si les jeunes collaborent, on sait ce qu'on doit faire (rencontrer les jeunes, remplir les grilles d'évaluations...) Si les jeunes ne collaborent pas, on sait ce qu'on doit faire, (appeler la police jeunesse.) C'est un protocole simple, efficace et facile à suivre. Les exemples le montrent clairement.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Confisquer les téléphones ou appareils électroniques, c'est leur vie!!! Je crains leurs réactions, celle de leurs parents. Si le ou la jeune refuse de remettre son appareil, on appelle la police mais est-ce que ces derniers vont venir tout de suite? Si c'est la fin de la journée et que l'élève doit quitter, il quitte avec son appareil si j'ai pas de nouvelle de la police? Si le ou la jeune s'enfuit alors qu'il doit remettre son appareil, on fait quoi? J'imagine que la police prend le relais et l'école impose ses propres conséquences mais les images de la victime pendant ce temps...?