

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 2 - Architecte



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine.

:

Badge attribué à : Laurence Coziol
<https://www.cadre21.org/membres/lcoziol-cclेमoyne-edu>

Date d'obtention : 2020-10-23 22:23:27

Sexto 2 - Architecte

Question 1 - Comment puis-je résumer les étapes de la méthode Sexto?

Il faut rassurer la personne qui fait le signalement ou la victime et remplir la grille d'évaluation afin d'évaluer l'incident. Ensuite, rencontrer les autres personnes qui pourraient être impliquées dans l'incident et remplir la grille individuellement avec chacune d'entre elle. Et finalement, déterminer si l'incident est de nature impulsive ou malveillante, ce qui aura une incidence sur la suite des choses avec les policiers.

Question 2 - Qu'est-ce que je retiens des 3 mises en situation présentées?

Il est important de parler seul à seul avec les gens impliqués dans la situation. Il est TRÈS important de ne pas regarder les images et il faut se faire rassurant dans la situation.

Question 3 - Quelle étape me semble la plus délicate lors de l'application de la méthode Sexto?

Je crois que décider si l'instigateur a commis un geste impulsif ou malveillant. De plus, garder un ton calme et rassurant est très important je crois, nous sommes en démarche éducative et de sensibilisation, et non en procédure judiciaire. Il faut aussi absolument suivre toutes les étapes de l'Aide-mémoire dans la trousse afin de ne pas oublier une seule étape pour bien accompagner nos jeunes.