cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Cailine Kyle
https://www.cadre21.org/membres/101279015076729facd59e70

Date d'obtention : 2026-10-25 15:07:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que je retiens de la méthode d’intervention Sexto ?

Je retiens l’importance d’agir rapidement, avec calme et rigueur, lorsqu’une situation de sextage m’est portée à la connaissance. De plus, la trousse offre une démarche structurée pour guider mes interventions, limiter les gestes improvisés et garder la protection des élèves au cœur de mes décisions. Je retiens également l’importance de respecter les limites de notre rôle et de collaborer avec les partenaires concernés dans le cadre établi.

Question 2 - Qu’est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Cette formation m’aidera à mieux structurer mes futures interventions. Dans mon rôle de direction adjointe, je serai plus attentive à prendre le recul nécessaire avant d’agir, même lorsqu’une situation suscite de l’inquiétude. Je pourrai également mieux accompagner les membres de mon équipe afin que nos interventions soient cohérentes et respectueuses de la démarche prévue.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je porterai une attention particulière à ma posture, à mes paroles et à mes réactions. Je souhaite offrir un accueil bienveillant, sans jugement ni culpabilisation, afin de favoriser la confiance et d’éviter d’accentuer la honte ou la détresse. Je serai attentive aux signes de pression, à la peur des conséquences et aux répercussions sur leur sentiment de sécurité. Enfin, je veillerai à protéger leur vie privée et à leur expliquer clairement les prochaines étapes, sans leur promettre une confidentialité absolue.