

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [patrice Filiatreault](#)

<https://www.cadre21.org/membres/0e4ec62f66d005d151e2d489>

Date d'obtention : 2026-09-10 19:07:25

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Ce que je retiens principalement de la méthode d'intervention SEXTO, c'est l'importance d'agir rapidement, de manière concertée et bienveillante lorsqu'une situation de sextage survient. Cette approche met en évidence que les conséquences d'un partage d'images intimes peuvent être majeures sur les plans psychologique, social et juridique, tant pour la victime que pour les autres jeunes impliqués. Elle rappelle également que le rôle de l'école est primordial dans la détection, l'accompagnement et la protection des élèves concernés.

Je retiens aussi que la méthode SEXTO favorise une collaboration étroite entre l'école, les parents, les services policiers et les partenaires du milieu. Cette intervention concertée permet d'assurer une prise en charge rapide et adaptée à la situation, tout en limitant la propagation des images et les répercussions sur les jeunes.

Comme gestionnaire scolaire, je suis particulièrement interpellé par l'approche éducative privilégiée par le projet. La démarche cherche non seulement à gérer les situations lorsqu'elles surviennent, mais aussi à sensibiliser les jeunes aux risques associés à l'utilisation des technologies et au partage de contenus intimes. Cette dimension préventive me semble essentielle dans le contexte actuel où les élèves ont accès à des outils numériques de plus en plus tôt.

Enfin, cette formation me rappelle l'importance pour les écoles de se doter de protocoles clairs et de former le personnel afin que chaque intervenant soit en mesure de réagir adéquatement lorsqu'une situation est portée à son attention. La rapidité d'intervention, le respect des procédures et l'accompagnement bienveillant des élèves sont des éléments qui contribuent directement à leur sécurité et à leur bien-être.

En résumé, je retiens que la méthode SEXTO constitue un outil concret et efficace qui permet d'intervenir rapidement, de protéger les personnes apprenantes, de soutenir les victimes, de responsabiliser les jeunes impliqués et de renforcer la culture de prévention au sein de l'école.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Cette formation va principalement modifier ma façon d'aborder les situations liées au sextage en me permettant d'intervenir de manière plus rapide, structurée et concertée. Avant tout, elle renforce ma compréhension des enjeux légaux, psychosociaux et éducatifs associés au partage d'images intimes entre jeunes, ainsi que l'importance d'agir rapidement afin de protéger les élèves concernés.

Dans mes futures interventions, je serai davantage outillé pour accompagner le personnel scolaire lorsqu'une situation est signalée. Je comprends maintenant l'importance de suivre une démarche claire qui vise à assurer la sécurité de la victime, à limiter la diffusion des images et à mobiliser rapidement les partenaires appropriés, notamment les parents et les services policiers lorsque la situation l'exige.

Cette formation me sensibilise également à l'importance d'adopter une posture éducative et bienveillante. Bien que certaines situations puissent comporter des dimensions légales importantes, il demeure essentiel de soutenir les jeunes impliqués afin qu'ils comprennent les conséquences de leurs gestes et qu'ils puissent apprendre de l'événement. Cette approche favorise la responsabilisation plutôt que la simple sanction.

Par ailleurs, cette formation m'incite à accorder encore davantage d'importance à la prévention. Je souhaite travailler avec les membres du personnel afin d'intégrer des activités de sensibilisation à la citoyenneté numérique, à la sécurité en ligne et au respect de soi et des autres dans l'utilisation des technologies. Je crois que la prévention demeure le moyen le plus efficace de réduire les risques et de développer le jugement des jeunes face aux enjeux numériques.

Enfin, cette formation me permet de mieux comprendre mon rôle de gestionnaire dans la mise en place de protocoles d'intervention connus par l'ensemble du personnel. Je me sens davantage en mesure de soutenir les équipes-écoles dans la gestion de situations complexes et de m'assurer que les interventions réalisées s'inscrivent dans un cadre cohérent, sécuritaire et conforme aux procédures établies.

En résumé, cette formation va me permettre d'intervenir avec davantage de confiance, de cohérence et d'efficacité, tout en renforçant l'approche préventive et éducative de mon école face aux enjeux liés au sextage et à la citoyenneté numérique

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

À la suite de cette formation, je crois que je porterai une attention particulière à la protection et au bien-être des élèves impliqués dans une situation de sextage, tout en veillant à intervenir rapidement et avec discernement. Je retiens qu'il est essentiel de ne pas banaliser ces situations, même lorsque les jeunes semblent minimiser les gestes posés, puisqu'elles peuvent avoir des conséquences importantes sur les plans émotionnel, social et juridique.

Dans mes interventions, je serai particulièrement attentif à la sécurité et à la vulnérabilité de la victime. Il sera important de vérifier rapidement si les images continuent de circuler, d'évaluer les impacts sur l'élève concerné et de mettre en place les mesures de soutien nécessaires. Je porterai également attention aux signes de détresse, d'isolement, d'anxiété ou de perte du sentiment de sécurité à l'école.

Je serai aussi vigilant à distinguer les différentes réalités pouvant se cacher derrière une situation de sextage. La formation m'a permis de comprendre qu'il existe une différence importante entre un geste impulsif commis par manque de jugement et un comportement intentionnel visant à nuire à une autre personne. Cette distinction est essentielle afin d'adapter adéquatement les interventions et d'assurer une réponse éducative juste et proportionnée.

Je porterai également une attention particulière à la confidentialité et au respect des procédures établies. Comme gestionnaire, je comprends l'importance de limiter la circulation de l'information aux personnes directement concernées et de collaborer rapidement avec les partenaires appropriés lorsque la situation le requiert.

Enfin, je serai davantage sensible aux occasions de sensibilisation et de prévention. Les situations de sextage sont souvent liées à des enjeux plus larges de citoyenneté numérique, de relations interpersonnelles, de consentement, de respect de soi et des autres ainsi que d'utilisation responsable des technologies. Je souhaite donc encourager des interventions préventives auprès des élèves et des parents afin d'agir avant qu'une situation problématique ne survienne.

En résumé, lorsque j'aurai à intervenir, je porterai une attention particulière à la protection de la victime, au niveau de gravité de la situation, au bien-être des élèves impliqués, au respect des procédures d'intervention et à la dimension éducative de l'accompagnement. Mon objectif sera d'agir rapidement tout en conservant une approche bienveillante, sécuritaire et axée sur le développement des jeunes.