cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L’utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l’objet d’une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l’établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : maely-laniel-csstl-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/37deaefcb4dd99a6273bc392

Date d'obtention : 2026-03-27 16:12:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que je retiens de la méthode d’intervention Sexto ?

En tant que TES en stage, je retiens que la méthode Sexto m’a beaucoup aidée parce qu’elle offre une façon simple et structurée de recueillir les faits et de rencontrer les élèves un à un. Elle m’a permis de rester neutre, d’éviter les conclusions rapides et d’intervenir de manière plus professionnelle. Grâce à cette méthode, je me sens plus outillée et plus confiante dans mes interventions.

Question 2 - Qu’est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Cette formation va améliorer mes futures interventions en me donnant une démarche plus claire et structurée. Elle m’aidera à poser de meilleures questions, à rester neutre et à vérifier les faits avant d’agir. Comme TES en stage, cela va me permettre d’être plus confiante, plus professionnelle et plus efficace dans mes interventions auprès des élèves:)

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Lors de mes interventions, je vais porter une attention particulière à rester neutre et à écouter chaque élève sans jugement. Je vais leur laisser l’espace pour expliquer leur version des faits et m’assurer de valider l’information avant de tirer des conclusions. Je vais aussi poser des questions claires et maintenir un climat calme et respectueux. En tant que TES en stage, je veux être attentive aux émotions des élèves et à leur niveau de confort afin de créer un environnement sécurisant qui favorise l’ouverture.