cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : perreaultda-csdla-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/f542784cdbe8859c2681fdb7

Date d'obtention : 2026-03-27 15:09:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que je retiens de la méthode d’intervention Sexto ?

Je retiens qu'il est important en tant qu'intervenante de tenir compte de tout ce qu'il se passe autour. Il est important pour la victime autant que l'agresseur d'avoir la même méthode d'intervention en utilisant la grille d'évaluation de l'incident pour avoir tous les informations importantes. Je retiens que tous les intervenants de l'école on le droit de d'intervenir face à des situations comme cela.

Question 2 - Qu’est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je vais être mieux organiser face à ceci. Je vais avoir une feuille qui va m'aider à recueillir tous les informations essentielles pour faire mon intervention et savoir si je dois faire à faire avec la police.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je vais faire attention de recueillir tous les informations. Je vais essayer de voir comment les personnes se sentent dans cette situation. Je vais faire attention pour ne pas que mon jugement ne teinte pas mon intervention. Je vais porter attention aussi à prendre les outils qui nous sont donner dans cette formation pour les aider du mieux que je peux.