

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Sexto 1 - Explorateur



#### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police. Cette formation vise à outiller les intervenants des milieux scolaires afin qu'ils puissent être en mesure d'agir rapidement et efficacement auprès des élèves de leur établissement scolaire impliqués dans une situation de sextage. Le sextage chez les adolescents peut être défini comme la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), entre eux, via les technologies de l'information et de la communication. À la fin du niveau Explorateur de cette formation, vous serez en mesure de comprendre ce phénomène et de guider les intervenants dans la gestion des cas qui pourraient être portés à leur attention par l'entremise d'un outil d'intervention : la trousse Sexto. Au niveau Architecte, par le biais d'animations interactives, trois cas fictifs de sextage vous seront proposés pour consolider les nouveaux apprentissages et valider vos interventions. La réalisation de la trousse Sexto a été possible grâce à la collaboration de la Ville de Saint-Jérôme (Québec), du Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP), du Centre canadien de la protection de l'enfance, du Centre d'aide aux victimes d'actes criminels (CAVAC), de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord et de l'Académie Lafontaine. La formation à la Trousse Sexto a été développée par le CADRE21 et réalisée grâce à la participation de la Fédération des établissements d'enseignements privés (FEEP) et du financement du ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur (MÉES).

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/0b7757bd39b82ab21fc6c853>

Date d'obtention : 2026-03-20 14:47:17

# Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Il s'agit d'un guide pour intervenir rapidement et adéquatement en cas de sexto. Pour toutes interventions en lien avec des sextos, nous devons ouvrir le guide si nous avons la formation. On suit ensuite les étapes du guide une à une. Le sextage est défini par la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel. Le sextage a de gros impacts sur les familles, les jeunes impliqués et la classe. En tant qu'éducatrice spécialisée j'agis selon la Loi sur l'instruction publique et la loi sur l'enseignement. Cette outil nous permet d'agir uniformément avec les bons partenaires, d'être plus efficace, éviter les erreurs qui peuvent nuire à l'enquête et agir rapidement.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je vais savoir quoi faire exactement, les bonnes étapes à suivre, comme ne pas chercher à voir les images. Mon intervention sera plus encadrante, uniforme et rapide. Je vais pouvoir intervenir avec confiance et ainsi augmenter le sentiment de sécurité de mon élève. Je serais en mesure de différencier l'acte malveillant de l'acte impulsif grâce à la grille du guide.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Ouvrir le guide. Ne pas regarder les images. Confisquer l'appareil. Ne pas questionner l'investigateur pour ne pas nuire à l'enquête. Contacter les policiers. Éviter la propagation des images. Ne pas sous-estimer les impacts chez la victime et les témoins. Assurer la confidentialité.