

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [gagnon-cindy-cssla-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/c1fcb932df81e07b42a5742c)
<https://www.cadre21.org/membres/c1fcb932df81e07b42a5742c>

Date d'obtention : 2026-03-16 12:57:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Elle sert à structurer nos interventions avec les jeunes dans le cas ou un cas de sexto se produirait dans notre milieu de travail. De plus elle nous donne une démarche claire pour comprendre et accompagner toutes les personnes impliqué dans la situation.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

La formation me permettra de structurer davantage les interventions avec les élèves. Elle permettra aussi de prendre le temps de sécuriser la situation, de bien la comprendre et de bien comprendre les élèves aussi. Je crois que cela apportera d'être attentive, calme et adaptée aux situation.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Prendre le temps de sécuriser l'élève avec calme et bienveillance. Être attentive aux émotions et au vécu. Aussi lui laisser l'espace pour s'exprimer.