

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [nicolas-bocquet-cssmv-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/4678456366cb76ff79d6ca83>

Date d'obtention : 2026-03-06 23:07:23

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

C'est une méthode d'intervention développée par le service de police de Saint Jérôme afin d'uniformiser l'intervention en milieu scolaire secondaire en ce qui a trait au partage d'images intimes chez les adolescents qui est non consensuel et ainsi prévenir et sensibiliser les adolescents et adolescentes aux conséquences psychologiques physique qui peut s'en suivre

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je vais pouvoir me référer au guide de référence et ainsi avoir une ligne de conduite claire lors de mon intervention afin de ne pas déborder de du cadre d'intervention il risque de faire n'importe quoi ou de donner des informations fausses

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Ne pas tenter de visionner les images sur le téléphone, et aussi référer immédiatement lors d'actes malveillants au service de police. De plus, pour la suivre le cadre de référence, afin de bien suivre les étapes et risquer de ne pas faire des jugements hâtifs et ainsi bien accompagné, il adolescent ou l'adolescente dans ce qu'elle vit.