

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [skhattabi-csslaval-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/62814860b25d5c6fe2b5d050>

Date d'obtention : 2026-02-13 18:33:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Je retiens la méthode d'intervention cadre21 sexto propose une approche préventive auprès des jeunes. Elle met de l'avant l'importance de comprendre le contexte de la situation, d'adopter une posture bienveillante et professionnelle, et de favoriser le dialogue afin d'Accompagner les élèves veers des comportements plus sécuritaire.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Cette formation va me permettre d'intervenir davantage de structure et d'encadrement. Elle m'aidera également à maintenir un cadre sécurisant. D'être plus attentive aux signes de vulnérabilité. D'utiliser le a trousse de sexto21 comportant toute les étapes.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je porterai une attention particulière aux signes de vulnérabilité. Je serai attentive au contexte de la situation tout en priorisant la prévention et l'éducation.