

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : rachel-perreault-outlook-fr

<https://www.cadre21.org/membres/1c08e828d15f961f42e60f39>

Date d'obtention : 2025-10-10 13:52:16

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Qu'elle a été créée avec beaucoup de collaboration et qu'elle est efficace pour tous les acteurs impliqués. J'adore que les délais d'intervention son court (4 jours). Je retiens aussi que cette méthode met en confiance, car dans la trousse toutes les étapes y sont inscrites et même des aides mémoires, nous ne pouvons rien oublier et ça pour le mieux.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je serai outillé pour faire ce type d'intervention pour la suite. Je me sens renseignée et prête à suivre les étapes de la trousse. Avant la formation, je n'avais jamais vraiment été formée, maintenant je le suis!

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Apporter l'intervention avec beaucoup d'empathie et de délicatesse. Je vais aussi faire attention de bien rester dans mon mandat pour ne pas tacher le travail des policier et du système judiciaire.