

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [marie-eve-lasalle006-csssamares-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/3b45d30422757b814e0a9ec8)
<https://www.cadre21.org/membres/3b45d30422757b814e0a9ec8>

Date d'obtention : 2025-10-02 15:20:50

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

J'ai surtout retenu que nous devons intervenir sans jugement, en écoutant et en validant les émotions. Dans ce genre de situation, il peut être facile, en tant qu'adulte, de porter un jugement sur les comportements des adolescents. Comme il s'agit d'une problématique de plus en plus présente, nous devons en être conscients et offrir aux élèves un espace de confiance où ils peuvent parler de ce type de sujet. Cependant, il ne s'agit pas d'une enquête policière : il est donc important de suivre la trousse d'intervention sans chercher à entrer dans les détails de la situation.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Pour le moment, je n'ai pas encore eu à intervenir dans ce genre de situation. Cependant, je sais que, l'année dernière, plusieurs cas de sextos ont eu lieu dans mon école. Je pense qu'il est important de travailler en amont, dans une optique de prévention, car ce type d'événement peut avoir un impact négatif sur les adolescents. J'aimerais devenir une personne de référence, ouverte et sans tabou, avec qui ils se sentent à l'aise de discuter de divers sujets, y compris les sextos.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Lorsque j'interviendrai auprès des élèves dans une situation de sexto, je porterai une attention particulière à la création d'un lien de confiance, en adoptant une attitude bienveillante et sans jugement. De façon personnelle, je sais que je devrai faire attention aux questions que je pose afin de ne pas influencer leurs réponses. Pour travailler en prévention, je tenterai de les accompagner dans le développement d'une réflexion critique sur leurs choix.