

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : ouelletmy-csvdc-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/3b87f6710ff8a117b6b4671d>

Date d'obtention : 2025-09-24 19:29:39

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

La méthode d'intervention est simple à utiliser. C'est une méthode clé en main qui nous permet de ne pas outrepasser nos droits et de bien encadrer les adolescents. La méthode doit être utilisée dans un cadre scolaire. Les policiers doivent être contacté lorsque nous remplissons la trousse texto. Ils doivent être contacté encore plus rapidement si nous jugeons que l'acte est malveillant. Aucune autre information ne doit être demandé que celle dans la trousse pour éviter les erreurs judiciaires. Le sextage est présent chez nos adolescents. Il faut intervenir efficacement sans nuire à la victime dans notre discours. Un signalement à la DPJ doit être fait lorsqu'il y a de la pornographie juvénile.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Il me sera plus facile de faire un portrait de situation. Il me sera aussi plus facile de voir si le geste est malveillant ou impulsif. Appliquer une meilleure méthode de saisie de cellulaire. S'assurer que nos questions resteront neutre et n'entraîneront pas de jugement. être capable d'avoir un portrait complet incluant l'amorce, la nature, l'intention et l'étendue de la situation.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Ne jamais regarder les images. Rencontrer chaque élève seul pour éviter la contamination des discours. Appeler les policiers lorsqu'une trousse texto est rempli (rencontre de sensibilisation ou acte malveillant, il est conseillé de contacter les policiers). Mettre en place, au besoin, un filet de sécurité autour de la victime parce que la situation peut entraîner des conséquences et des impacts sur plusieurs aspects de sa vie (physiques, psychologiques, sociales, judiciaires et financières).