

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : alexandre-st-yves-cssda-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/b6ffb0391fbc77b1f9ee5fd3>

Date d'obtention : 2025-09-19 17:37:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

que c'est une méthode qui encadre tous les aspects des interventions qui entourent une situation de sexto dans le cadre scolaire. Il aide le DPCP et les enquêteurs à intervenir plus rapidement dans le but de mettre fin à la situation et redonner le sentiment de sécurité aux jeunes impliqués. Il balise aussi l'intervention des acteurs scolaires afin de les préserver et de les rendre plus à l'aise d'intervenir lors d'une telle situation.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

M'aider à encadrer mon intervention. La guider afin de bien la faire dans le but de mettre fin à la situation rapidement tout en préservant l'intégrité psychologique et physique des différents acteurs de la situation.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

À agir de sorte à être plus un guide et un soutien pour la ou les victimes de la situation. Je vais aussi faire attention à bien évaluer les intentions de l'instigateur sans jugement et sans émotions afin de guider mon intervention en lien avec les intentions.