

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : rochefortaj-csspb-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/c9901cdced775af3db00510a>

Date d'obtention : 2025-09-15 13:45:13

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Je retiens qu'il est important de suivre le protocole qui est dans la trousse d'intervention Sexto pour mieux comprendre la situation et savoir où on doit se diriger avec la situation.

Il ne faut pas demandé à voir les photos en question. Nous ne devons pas questionner un jeune si l'ont croit qu'il est l'investigateur et appeler le service de police.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je ne connaissais pas beaucoup les interventions en lien avec les sexto donc cela va me permettre de mieux intervenir et ne pas me mettre dans le trouble et savoir où m'enligner pour mieux aider les jeunes et se d'une façon le plus légale.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Il ne faut surtout pas voir les images seulement prendre en note ce que les jeunes décrivent.

Il faut surtout arrêter d'interroger ou ne pas interroger l'investigateur.