

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [kathy-langlois-cssdhr-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/79299254041273a9ac8e2040>

Date d'obtention : 2025-09-09 17:48:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto, c'est avant tout son approche préventive et éducative face aux risques associés à l'envoi de messages et d'images à caractère sexuel. Elle permet de sensibiliser les jeunes sur les conséquences légales, émotionnelles et sociales de leurs actes dans le contexte numérique. La méthode encourage à la réflexion et à la prise de décision éclairée, tout en offrant un cadre de soutien pour qu'ils puissent en parler ouvertement, sans jugement. En tant qu'éducatrice spécialisée, je trouve cette approche essentielle pour amener les jeunes à comprendre les enjeux et à mieux se protéger dans un environnement numérique de plus en plus complexe.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Cette formation va certainement enrichir mes futures interventions en me donnant des outils spécifiques pour aborder des sujets délicats avec les élèves, comme les risques liés à la sextorsion ou à la diffusion d'images intimes. Elle va m'aider à aborder ces questions de manière plus informée et plus proactive, en tenant compte des réalités numériques actuelles. Je vais pouvoir mieux guider les jeunes dans la gestion de leur image en ligne, tout en les sensibilisant aux conséquences légales et émotionnelles. De plus, cette formation me permettra de créer un environnement plus ouvert pour discuter de ces sujets, et de renforcer ma capacité à offrir du soutien et des conseils adaptés à chaque situation.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Lorsque je devrai intervenir, je vais porter une attention particulière à la façon dont les élèves se sentent et à leur confort émotionnel. Ces sujets peuvent être sensibles, donc je veillerai à créer un environnement sécurisant, où ils se sentent libres de parler sans crainte de jugement. Je vais aussi être particulièrement attentive à leur niveau de compréhension et de maturité face aux enjeux numériques. Il est essentiel de m'assurer qu'ils saisissent bien les risques et les conséquences de leurs actions, mais aussi qu'ils aient la possibilité d'exprimer leurs préoccupations ou leurs doutes. Enfin, je ferai attention à repérer les signes de détresse ou de vulnérabilité chez les élèves, afin de les orienter vers le soutien approprié si nécessaire.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf