

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Bianka Simard-Latulippe](#)

<https://www.cadre21.org/membres/138b1f838a46b9dffd362fee>

Date d'obtention : 2025-09-03 15:23:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Je retiens que la méthode Sexto offre une démarche claire, bienveillante et non accusatoire pour intervenir dans les cas de sextage impliquant des jeunes. Elle permet de réagir rapidement tout en respectant la vie privée, en responsabilisant sans juger, et en soutenant le jeune dans une approche éducative et collaborative.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Cette formation va me permettre d'intervenir de manière plus structurée, rassurante et efficace lors de situations impliquant le sextage. Je me sens mieux outillé·e pour accompagner les jeunes avec empathie, tout en respectant le cadre légal et en collaborant avec les bons partenaires.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je vais faire particulièrement attention à adopter une approche non jugeante, à respecter la confidentialité, et à créer un climat de confiance. Je serai attentive aux besoins émotionnels des élèves, tout en les aidant à comprendre les conséquences de leurs gestes et en les accompagnant vers des solutions.