

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [bourgaultn-asrseo-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c7bfa9172100ee63779ed3fc>

Date d'obtention : 2025-03-21 14:41:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

D'abord, je retiens que la méthode d'intervention Sexto apporte un partenariat, un travail de concertation entre les milieux scolaires, les services de polices et le DPCP. Cette collaboration est précieuse et permet de répondre à un objectif commun qui est la sécurité et le bien-être des jeunes. La méthode d'intervention Sexto permet de définir les rôles et responsabilités de chacun; quoi faire lors d'une situation de dénonciation de sextage et quoi ne pas faire. Nous voulons assurer la sécurité, l'intégrité des jeunes impliqués et donc cela vient donner des balises à suivre et à respecter pour bien accompagner les jeunes et leur famille. Pour cela, l'intervenant scolaire doit avoir suivi la formation pour pouvoir utiliser la trousse. La méthode d'intervention leurs offrent les outils nécessaire pour agir rapidement et efficacement lorsqu'une situation de sextage est dénoncée au scolaire, et vient les rassurer dans leurs interventions auprès des élèves et de leur famille. Cette prise en charge rapide permet également d'offrir un soutien auprès des élèves impliqués, de limiter la propagation des images/vidéos intimes. Ceci amène une augmentation du sentiment de sécurité chez les adolescents, les parents et les intervenants scolaires. Comme nous sommes dans le milieu de l'éducation, nous favorisons l'intervention éducative au lieu de punitive, et la méthode d'intervention Sexto permet à une majorité des jeunes impliqués, de bénéficier d'une méthode alternative à la judiciarisation. La méthode permet une boucle de communication qui favorise un travail de collaboration entre les différents partenaires impliqués (scolaires, policiers, DPC) ce qui amène un encadrement et une uniformisation des interventions, pour le bien-être des adolescents, où on leur permet de reprendre le pouvoir sur leur vie, accompagnés par des intervenants bienveillants et outillées pour le faire, tout en limitant les dégâts et les conséquences.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je suis agente de soutien régional pour le dossier Climat scolaire, violence et intimidation pour le MEQ et mon rôle est de soutenir et accompagner les 4 CSS de ma région, en fonction des besoins régionaux, des dispositions de la Loi sur l'instruction publique et des orientations ministérielles, afin de favoriser le bien-être, l'inclusion et la réussite de tous les élèves. De manière plus spécifique, je soutiens les agents pivots CVI des CSS. Je peux donc être appelé à soutenir des milieux scolaires avec les agents pivots lors de situations de sextage. Comme j'aurai suivi la formation, je serai plus en mesure de les écouter, de les comprendre, de les soutenir et de les guider dans leurs réflexions. La trousse SEXTO est également une des mesures du plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation 2020-2025, c'est donc important pour moi, comme agente de soutien régional, d'être au courant de la méthode d'intervention Sexto et de pouvoir collaborer à son implantation dans ma région. La formation m'aide à comprendre les rôles et responsabilités de tous et chacun, de l'efficacité de la Trousse et me permet de poursuivre cette belle collaboration qui a été développée avec les corps de police de ma région, pour répondre plus efficacement aux besoins des milieux scolaires. Cette formation me permet de valider le partenariat, l'importance d'un encadrement et d'une uniformisation des interventions, et je me sens plus outillée pour l'accompagnement et le soutien des agents pivots et des milieux scolaires qui en auront besoin.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Advenant que je retourne à l'intervention dans les milieux scolaires, je ferai particulièrement attention aux besoins des élèves impliqués. Il est primordial pour moi d'être à l'écoute et bienveillant envers les jeunes, qu'ils soient victimes, témoins ou instigateurs et de préserver leur intégrité en les rencontrant individuellement. C'est important de rassurer l'auteur du signalement ainsi que la victime et de les soutenir tout le long du processus. Mon rôle comme intervenant serait de préserver leur identité, agir rapidement et efficacement et assurer la sécurité des jeunes impliqués. Comme la trousse SEXTO est complète, je suivrais les différentes étapes d'intervention. Auprès de l'instigateur, obtenir sa version des faits, et s'il semble que la situation pourrait impliquer l'usage, la possession ou la diffusion de pornographie juvénile, j'envisagerais de confisquer temporairement l'appareil électronique en question, en m'assurant de ne pas regarder les images. Une communication auprès du policier serait effectuée ainsi qu'avec les parents. Un signalement auprès de la DPJ serait ensuite fait. Auprès de la victime, je l'encouragerais à adopter une attitude positive envers elle-même, l'encourager dans la démarche et voir avec elle de la meilleure façon de la soutenir selon ses besoins. Vérifier son réseau d'amies et lui parler des ressources qui sont là pour la soutenir. Auprès des témoins, vérifier les informations et compléter avec eux la grille d'évaluation de l'incident. Les rencontrer individuellement en leur faisant valoir l'importance de rétablir la vie privée de la victime et leur demandant de respecter la confidentialité. Chaque étape est importante et chaque élève impliqué mérite qu'on l'écoute avec bienveillance et intégrité, tout en respectant la confidentialité.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

