cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : julie.proulx2@csphares.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/db929215871b86f2cccc6536

Date d'obtention : 2025-02-14 22:12:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu’est-ce que je retiens de la méthode d’intervention Sexto ?

Importance de la formation et de se référer à la trousse. Celle-ci permettra de ne pas nuire au processus judiciaire, de bien analyser la situation, de bien accompagner, de limiter les dégâts, de faire des interventions éducatives, bienveillantes et efficaces.

Je retiens aussi de ne JAMAIS regarder les images!

Question 2 - Qu’est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

J'aurai certainement de meilleurs réflexes et me sentirai en confiance, guidée dans l'utilisation de la trousse. Je n'hésiterai pas à m'y référer afin d'évaluer les situations qui me sont rapportées.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Le respect des étapes du protocole.

Je m'assurerai de compléter 1 grille par élève impliqué (sauf avec l'instigateur en cas d'acte malveillant). De rencontrer chaque élève à la fois. D'identifier chaque élève et de laisser les heures de début et de fin de rencontre pour chacun. De signer - l'élève et moi la grille.

De confisquer tous les appareils qui pourraient contenir des images ou vidéos intimes.